

**SISTEM INFORMASI PROFIL SISWA DAN BIMBINGAN KONSELING
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS KARTASURA**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Program Studi Informatika Fakultas Komunikasi dan Informatika**

Oleh:

SETA WIJAYANTI

L200160064

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**SISTEM INFORMASI PROFIL SISWA DAN BIMBINGAN
KONSELING MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS KARTASURA**

PUBLIKASI ILMIAH

oleh:

SETA WIJAYANTI

L200160064

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Azizah Fatmawati, S.T., M.Cs.

NIK. 1198

HALAMAN PENGESAHAN

SISTEM INFORMASI PROFIL SISWA DAN BIMBINGAN KONSELING MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA

OLEH
SETA WIJAYANTI
L200160064

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Komunikasi dan Informatika
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 10 Agustus 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Azizah Fatmawati, S.T., M.Cs.
(Ketua Dewan Penguji)



(.....)

2. Endah Sudarmilah, S.T., M.Eng.
(Anggota I Dewan Penguji)



(.....)

3. Devi Afriyantari Puspa Putri, S.Kom., M.Sc.
(Anggota II Dewan Penguji)



(.....)

Dekan Fakultas Komunikasi dan Informatika



Nurgiyatna, S.T., M.Sc., Ph.D.

NIK. 881

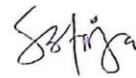
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 10 Agustus 2020

Penulis



SETA WIJAYANTI

L200160064



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

Jl. A Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura Telp. (0271)717417, 719483 Fax (0271) 714448
Surakarta 57102 Indonesia. Web: <http://informatika.ums.ac.id>. Email: informatika@ums.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Biro Skripsi Program Studi Informatika menerangkan bahwa :

Nama : Seta Wijayanti
NIM : **L200160064**
Judul : **SISTEM INFORMASI PROFIL SISWA DAN BIMBINGAN
KONSELING MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS KARTASURA**
Program Studi : Informatika
Status : **Lulus**


Adalah benar-benar sudah lulus pengecekan plagiasi dari Naskah Publikasi Skripsi, dengan menggunakan aplikasi Turnitin.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 5 Agustus 2020

Biro Skripsi Informatika


Ihsan Cahyo Utomo, S.Kom., M.Kom.

SISTEM INFORMASI PROFIL SISWA DAN BIMBINGAN KONSELING MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA

Abstrak

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura (MIM PK) merupakan salah satu madrasah ibtidaiyah yang ada di daerah Sukoharjo. Bimbingan konseling di MIM PK itu sangatlah penting. Adapun pencatatan data konseling dilakukan secara manual oleh pengajar dan diketik ulang dikomputer. Kegiatan tersebut dirasa kurang efisien karena resiko untuk kehilangan data lebih banyak. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan sebuah sistem informasi profil siswa dan bimbingan konseling madrasah ibtidaiyah muhammadiyah program khusus Kartasura. Penelitian ini menggunakan metode *waterfall*, dengan lima tahapan yang berurut diantaranya *communication*, *planning*, *modeling*, *construction*, dan *deployment*. Sistem telah selesai dibangun, dengan dihasilkannya sebuah Sistem Informasi Profil Siswa dan Bimbingan Konseling Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura. Berdasarkan hasil pengujian blackbox dapat disimpulkan bahwa sistem dapat berjalan sesuai yang diharapkan dan semua fitur berfungsi dengan baik.

Kata Kunci : *Konseling, profil, sistem informasi, waterfall*

Abstract

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura (MIM PK) is one of the madrasah ibtidaiyah in Sukoharjo. Counseling guidance at MIM PK is very important, while the recording of counseling data is done manually by the instructor and re-typed on the computer. But this is considered less efficient because of the risk of losing more data. The purpose of this research is to develop a student profile information system and guidance for madrasah ibtidaiyah muhammadiyah special program Kartasura. This research uses the waterfall method, with five sequential stages including communication, planning, modelling, construction, and deployment. The system has been completed, with the creation of a Student Profile Information System and Counseling Guidance for Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Special Program Kartasura. Based on the results of the blackbox testing it can be concluded that the system can run as expected and all features function properly.

Keywords : Counseling, information system, profile, waterfall

1. PENDAHULUAN

Kemajuan yang berkelanjutan pada teknologi saat ini, berdampak signifikan didalam model pendidikan. Berbagai permasalahan baik ringan ataupun kompleks dapat dijumpai pada lingkungan pendidikan, yang timbul akibat dari minimnya sebuah dokumentasi informasi yang dimiliki. Dokumen tersebut dapat berupa *profile* dari masing – masing siswanya serta informasi pelayanan yang dapat diberikan oleh sekolah kepada siswa ataupun orang tua siswa. Pelayanan pendaftaran, pembayaran spp dan pelayanan bimbingan konseling merupakan contoh pelayanan yang tersedia di sekolah. Program bimbingan dan konseling dimasukkan ke dalam kurikulum pendidikan dasar untuk

jaminan kualitas dalam pendidikan dasar, dimana siswa akan dibimbing dengan pemikiran yang tepat dari karir yang tepat (Abiola & Tosin, 2019). Pengisian data diri lengkap dalam bentuk form merupakan sebuah informasi spesifik yang memudahkan kita untuk mengelola dan melihat perkembangan diri yang dicapai siswa (Hanifah & Fatmawati, 2020). Penerapan teknologi informasi dapat membantu pihak sekolah dalam mengolah data siswa menjadi lebih mudah dan penyajian laporan juga dapat diperoleh dengan efektif (Hanafi, Wibowo, & Putra, 2020). Sistem komputerisasi yang diterapkan juga dapat menghemat waktu dan biaya yang akan dikeluarkan.

Komitmen antar personil bimbingan dan konseling serta dukungan yang terdiri dari kepala sekolah, guru mata pelajaran, wali kelas, petugas administrasi, peserta didik, orang tua peserta didik serta lingkungan dapat mendorong tercapainya suatu kegiatan bimbingan dan konseling yang telah direncanakan (Hapsyah et al., 2019). Pendekatan kreatif yang nantinya dilakukan oleh konselor juga akan ditawarkan untuk menciptakan kelas, merancang kursus serta berinteraksi dengan siswa melalui pendidikan online (Brooks et al., 2019).

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura (MIM PK) merupakan salah satu lembaga pendidikan swasta dengan jenis madrasah ibtidaiyah. Beralamat di Jl Slamet Riyadi No.80 Kartasura, dengan jumlah siswa seluruhnya yaitu 509 siswa. Sebuah layanan bimbingan konseling tidak hanya mengatasi permasalahan siswa yang melakukan sebuah pelanggaran di sekolah tetapi juga berperan penting dalam perkembangan positif suatu individu, yang mana siswa akan diarahkan maupun diberikan solusi yang terbaik. Layanan pada MIM PK, masih bersifat manual. Guru akan tatap muka langsung dengan siswa yang melakukan bimbingan, kemudian hasil bimbingan akan dicatat di sebuah kertas atau disimpan di dokumen *Ms Word*. Tidak menutup kemungkinan bahwa dokumen tersebut dapat hilang maupun terselip dibagian dokumen lain. Sistem informasi bimbingan konseling yang disertai dengan profil siswa ini mempermudah guru untuk memasukkan data siswa baik yang berkaitan dengan bimbingan konseling maupun data siswa secara keseluruhan, serta menyajikan laporan bimbingan konseling yang nantinya akan diserahkan kepada kepala sekolah (Amat, 2019).

Halim melakukan penelitian mengenai pengembangan sistem himpunan data konseling yang dilengkapi dengan layanan pengiriman pesan singkat guna memudahkan dalam penginformasian kepada orang tua siswa (Halim, Jalali, & Salim, 2018). Membangun sebuah sistem yang dapat menyimpan dan *Management* (KM) guna dimanfaatkan dalam pengembangan sistem informasi *Knowledge Management System* yang dapat menyelesaikan sebuah konseling juga dilakukan oleh (Novita, Faried, & Wp, 2018). Sedangkan Fatra melakukan pengembangan sistem informasi inventaris untuk membantu proses pemasukan data dan membantu admin dalam menyimpan data

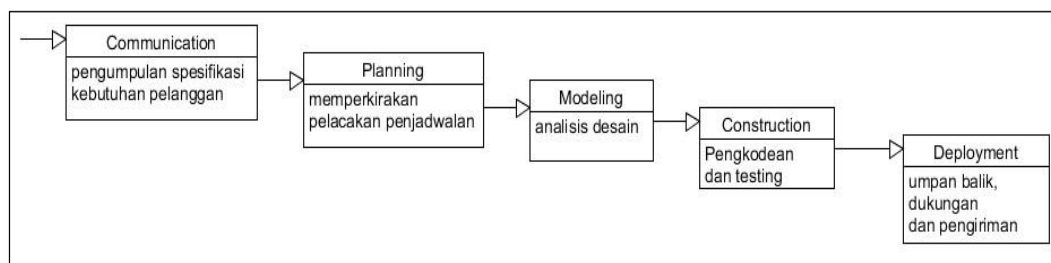
sehingga pengelolaan jadi menjadi lebih efektif, serta memberikan pelaporan data inventaris lebih akurat dan efisien (Fatra, 2019).

Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang terletak pada pengelolaan sistem. Pengelolaan sistem terdahulu terfokus pada pelaporan hasil kegiatan konseling. Sedangkan dalam sebuah sistem informasi bimbingan konseling di MIM PK Kartasura terdapat beberapa pengembangan meliputi pencatatan data konseling yang terkomputerisasi dengan baik dan pelaporan hasil kegiatan konseling yang kemudian dapat dicetak dalam bentuk *hardfile*.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan sistem informasi profil siswa dan bimbingan konseling madrasah ibtidaiyah muhammadiyah program khusus Kartasura. Sistem informasi ini merupakan pembaharuan teknologi sistem informasi yang tepat untuk memenuhi kebutuhan layanan bimbingan konseling serta solusi dari uraian permasalahan yang telah dipaparkan. Harapan dengan dikembangkannya sistem informasi ini guru dan siswa – siswi di MIM PK Kartasura dapat melakukan pelayanan bimbingan konseling dengan mudah, nyaman dan efektif.

2. METODE

Metode waterfall adalah metode yang digunakan dalam pengembangan sistem informasi bimbingan konseling dan profil siswa MIM PK Kartasura. Metode tersebut juga dapat digunakan untuk mengembangkan sistem informasi pengolahan nilai siswa yang berbasis *web* (Atmawan, 2019). Metode waterfall menyarankan pendekatan yang sistematis dan berkelanjutan pada masing – masing tahapannya (Pressman, 2010). Siklus hidup klasik merupakan istilah lain dari metode waterfall, dengan lima tahapan yang dimulai dari *communication*, *planning*, *modeling*, *construction* dan yang terakhir *deployment* yang lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Metode waterfall

2.1 Communication

Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa sistem pencatatan data konseling MIM PK Kartasura masih kurang efektif. Maka dari itu diperlukan sebuah sistem untuk

mengatasi permasalahan tersebut. Yaitu dengan Sistem Informasi Profil Siswa dan Bimbingan Konseling Madrasah Ibtidaiyah Program Khusus Kartasura. a. Kebutuhan Fungsional

Kebutuhan fungsional meliputi login admin. Beberapa hal yang dapat diakses oleh login admin meliputi login ke halaman administrator, akses untuk menambah data guru, dan akses untuk melakukan edit data siswa, data kelas, data konseling siswa, data laporan bimbingan konseling siswa, dan mencetak laporan bimbingan konseling siswa.

b. Kebutuhan Non Fungsional

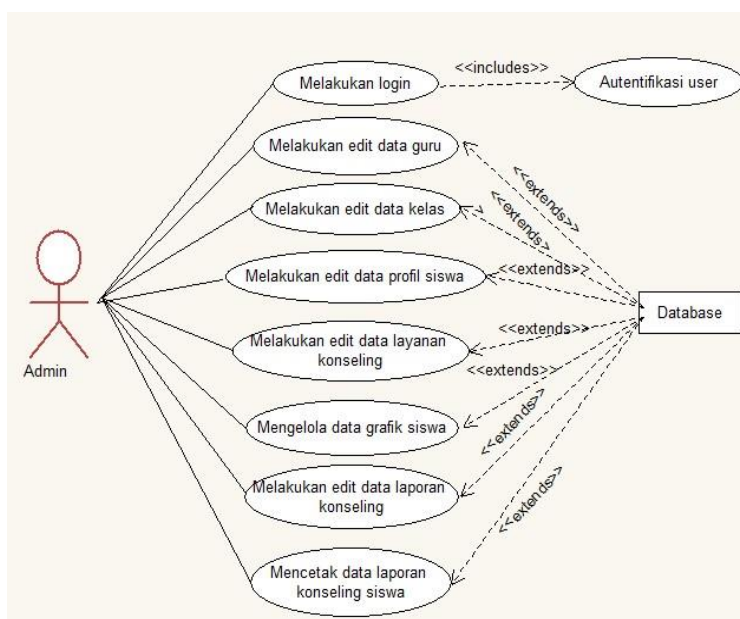
Kebutuhan non fungsional meliputi perangkat keras (*Hardware*), perangkat lunak (*Software*), Kebutuhan sumber daya manusia untuk dijadikan sebagai admin yang bertugas untuk mengelola dan mengoperasikan sistem tersebut yang berada pada sisi server dan sistem dapat dijalankan oleh beberapa software web browser diantaranya *Internet Explore*, *Google Chrome* dan *Mozilla Firefox*.

2.2 Planning

Planning merupakan tahap kedua setelah tahap spesifikasi kebutuhan pelanggan telah selesai. Setelah melakukan pengumpulan data dan wawancara langsung dengan pihak MIM PK Kartasura. Sistem ini akan selesai dibangun pada Februari 2020. Namun karena adanya beberapa kendala, sistem selesai dibangun pada Juli 2020.

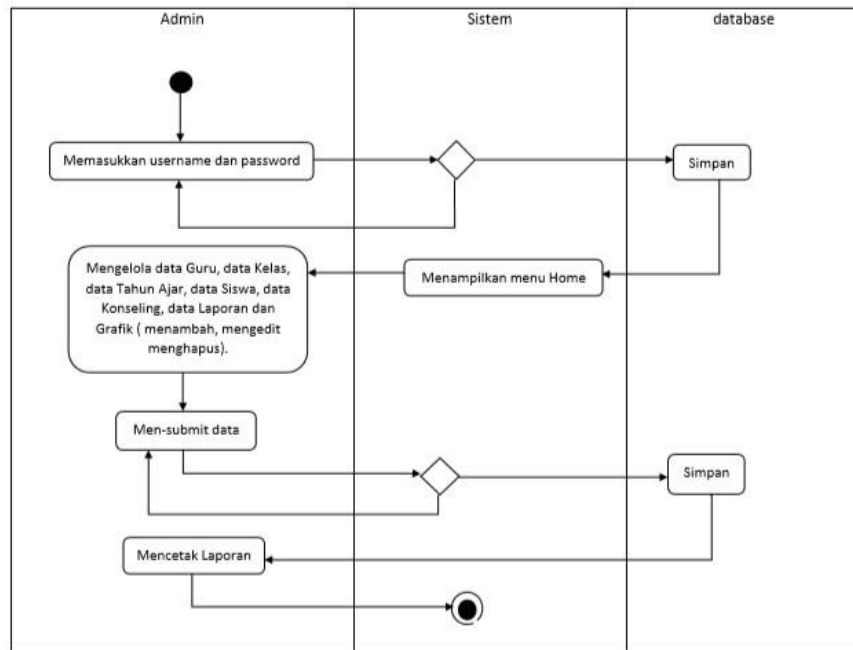
2.3 Modeling

Tahapan berikutnya adalah pengembangan desain dari sebuah sistem. Dalam upaya memberikan kemudahan penulis dalam mengembangkan sistem ini, dibuatlah rancangan berupa *usecase diagram*, *diagram activity*, dan desain *database* fisik.



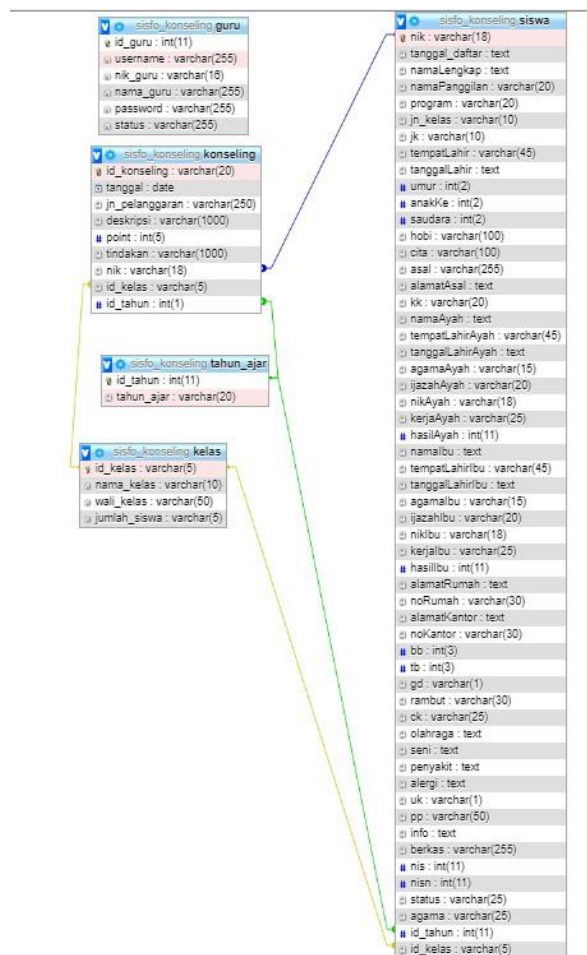
Gambar 2. Usecase Diagram

Pada Gambar 2 menjelaskan mengenai aktor yang ada didalam use case tersebut yaitu admin. Admin dapat mengakses beberapa kegiatan meliputi melakukan login dengan memasukkan username dan password, melakukan edit data pada lima data master yaitu menu guru, menu kelas, menu siswa, menu tahun ajar dan menu konseling serta melakukan aksi cetak data pada halaman laporan.



Gambar 3. Diagram Activity

Gambar 3 dijelaskan bahwa Admin harus melakukan *login* dengan memasukkan *username* dan *password*, setelah itu menuju menu *home*. Admin Sistem Informasi Profil Siswa dan Bimbingan Konseling Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura dapat melihat, menambah, menghapus dan mengedit beberapa data yang ada serta dapat mencetak laporan.



Gambar 4. Desain database fisik

Gambar 4 merupakan gambar dari desain *database* fisik, yang terdiri dari 5 entitas yaitu guru, kelas, siswa, konseling, dan tahun ajar.

2.4 Construction

Tahapan ini adalah proses pengembangan sistem dengan melakukan *coding* dan *testing*. Pengkodean dilakukan setelah desain sistem yang direncanakan telah selesai dibuat. *Coding* merupakan penerjemah desain dalam bahasa yang bisa dikenali komputer. Bahasa pemrograman yang digunakan dalam proses pengembangan sistem informasi ini adalah *PHP*, *HTML* dan *MySQL* serta beberapa tools seperti, *Framework CodeIgniter*, *Balsamiq Mockup*, *PhpMyAdmin*, *Xampp* (Setiawan, 2019). Adapun proses testing ini bertujuan untuk melihat apakah sistem yang dibangun berjalan sesuai dengan fitur dan fungsi yang ada dan juga melihat apakah ada kekurangan dari sistem informasi yang dikembangkan. Tahap pengujian ini menggunakan metode *black-box testing*. *Black-box testing* akan memperlihatkan mengenai input dan output yang dibutuhkan, jenis pengujian dalam metode ini berfokus pada pengujian fungsionalitas aplikasi perangkat lunak dan dilakukan sepanjang siklus hidup pengembangan perangkat lunak (Khan, 2011).

2.5 Deployment

Tahap akhir dalam penelitian ini yaitu sistem informasi yang telah selesai dibangun, diimplementasikan oleh pihak MIM PK Kartasura, serta dilakukan pemeliharaan secara berkala. Adapun proses pemeliharaan meliputi aktivitas memperbaiki kesalahan meliputi perbaikan *software*, evaluasi *software* dan pengembangan *software* berdasarkan umpan balik yang diberikan agar sistem tetap berjalan dan berkembang sesuai dengan fungsinya.

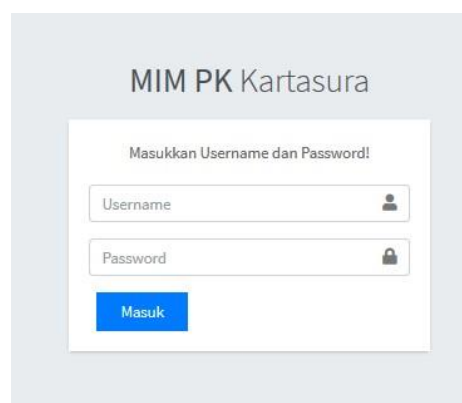
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang didapatkan dari penelitian yang telah dilaksanakan adalah berupa sistem informasi profil siswa dan bimbingan konseling madrasah ibtidaiyah muhammadiyah program khusus Kartasura. Sistem ini memudahkan guru konseling dan wali kelas dalam melakukan pencatatan data konseling serta rekap laporan konseling yang berdasarkan tahun ajaran atau antar masing - masing siswa..

3.1 Hasil

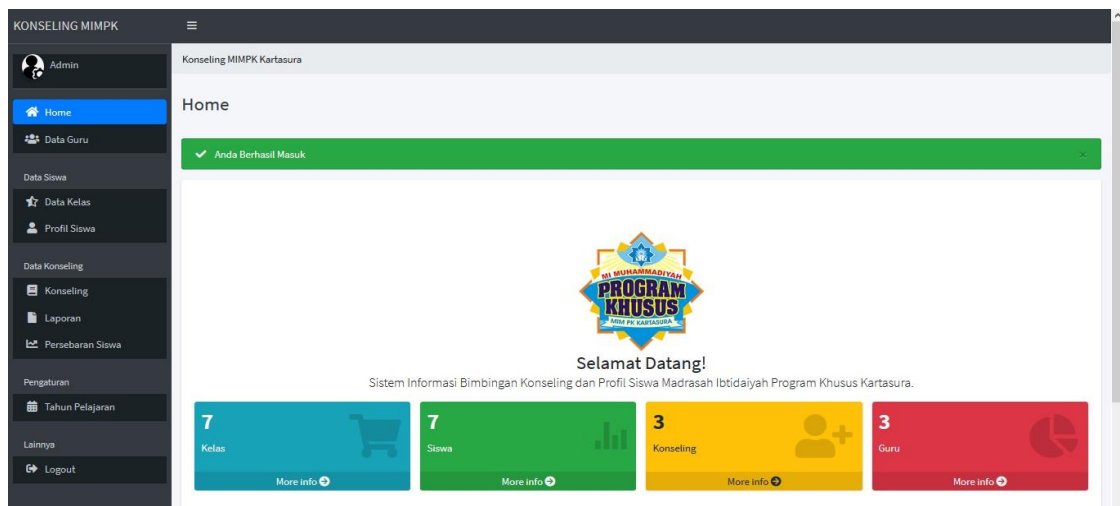
Halaman *login* merupakan halaman yang digunakan untuk verifikasi yang akan masuk ke halaman sistem dengan mengisi *username* dan *password* yang benar. Apabila *username* dan *password* yang diisikan tidak sesuai maka *user* akan dikembalikan ke halaman *login* seperti pada Gambar

5.



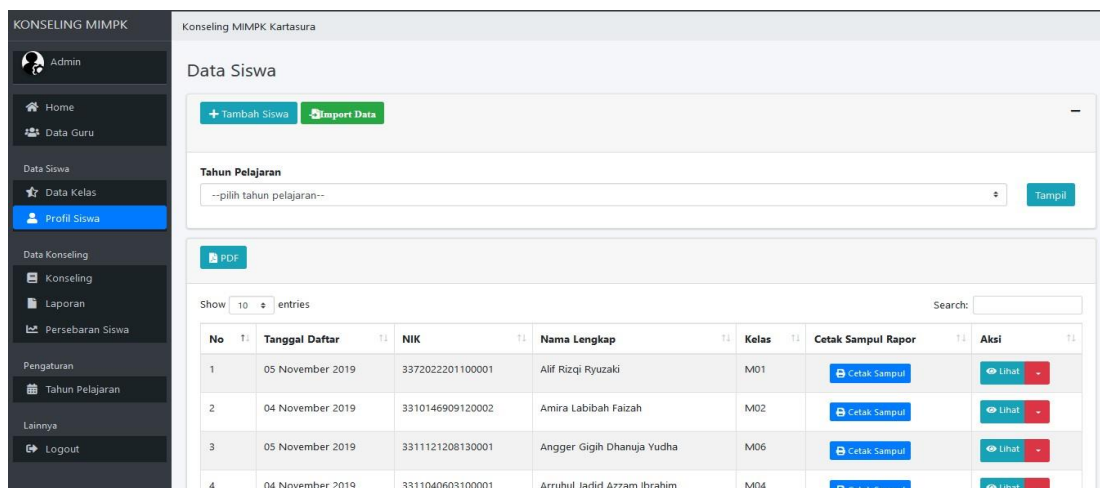
Gambar 5. Halaman login

Setelah *login*, sistem akan menampilkan halaman *home* yang terdapat pada Gambar 6. Di halaman *home* terdapat fitur yang menunjukkan jumlah kelas, siswa, konseling dan guru yang sebelumnya telah dimasukkan ke dalam sistem. *Sidebar* halaman *home* berisi menu guru, kelas, siswa, konseling, laporan, grafik persebaran siswa, tahun ajar dan tombol *logout*.



Gambar 6. Halaman home

Pada sistem ini, terdapat lima data master yaitu guru, kelas, siswa, tahun ajar dan konseling. Gambar 7 merupakan salah satu tampilan dari data master yaitu halaman siswa. Halaman siswa berisi data siswa secara lengkap dengan beberapa fitur aksi seperti melakukan *import* data siswa, mencetak data dalam format *pdf*, melakukan ubah data jika terjadi perubahan atau menghapus jika data tidak diperlukan lagi.



Gambar 7. Halaman siswa

Pada halaman siswa terdapat tombol cetak sampul, dimana *user* dapat melakukan cetak sampul rapor masing – masing siswanya berdasarkan nik. Halaman cetak sampul dapat dilihat pada Gambar 8.

Sampul Rapor Alif 1 / 1

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

- Nama Peserta Didik : ALIF RIZQI RYUZAKI
- Nomor Induk Peserta Didik Madrasah : 0
- Nomor Induk Peserta Didik Nasional : 0
- Tempat, Tanggal Lahir : Surakarta, 22 Januari 2010
- Jenis Kelamin : Laki-laki
- Agama : ISLAM
- Status dalam keluarga : 1
- Anak ke : 1
- Alamat Peserta Didik : Perum Ostium Regency Pucangan, Kartasura, Sukoharjo
- RA/TK Asal : Mutiara Center Surakarta
- Diterima di Madrasah ini
 - Di kelas : Fullday
 - Pada Tanggal : 29 Juli 2020
- Nama Orang tua
 - Ayah : Kuswanto
 - Ibu : Anita Rahmawati
- Alamat Orang Tua : Perum Ostium Regency Pucangan, Kartasura, Sukoharjo
- Pekerjaan Orang tua
 - Ayah : Swasta
 - Ibu : IRT
- Nama Wali : -
- Alamat Wali : -
- Pekerjaan Wali : -

Pas foto 3x4

Kartasura, 29 Juli 2020
Kepala Madrasah,

Gambar 8. Halaman cetak sampul rapor

Halaman yang disajikan pada Gambar 9 menampilkan sebuah halaman konseling yang merupakan halaman utama dalam sistem ini. *Input* data konseling meliputi nik yang akan otomatis muncul nama siswa dan kelas, tahun ajaran (*optional*), jenis pelanggaran, deskripsi, point dan tindakan. Ketika pencatatan konseling telah selesai, tekan tombol simpan maka data akan tercatat dan tersimpan pada *database*.

KONSELING MIMPK

Konseling MIMPK Kartasura

Formulir Konseling

BIODATA SISWA

ID Konseling: 20200710003 Tanggal: 07/10/2020 NIK: No Selected

Nama Lengkap: Kelas: Tahun Ajaran: --pilih tahun ajaran--

☒ Data Konseling

Jenis Pelanggaran: Deskripsi: Point: Tindakan:

Batal Simpan

Version 2.4.18
Copyright © 2020 MIM PK Kartasura.

Gambar 9. Halaman konseling

Gambar 10 merupakan halaman *detail* yang terdapat pada halaman konseling, yang ditampilkan ketika *user* menekan tombol lihat. Halaman *detail* berisi penjelasan hasil dari konseling yang telah dilakukan.

Gambar 10. Halaman detail

Halaman laporan yaitu halaman yang memiliki fitur untuk menampilkan rekap keseluruhan konseling yang telah dilakukan. Halaman laporan memiliki dua *filter* yaitu laporan per-tahun ajaran dan laporan per-siswa. Halaman laporan dapat dilihat pada Gambar 11.

NO	Tanggal	ID Konseling	Nama Lengkap	Jenis Pelanggaran	Deskripsi	Point
1	10 July 2020	20200710001	Alif Rizqi Ryuzaki	Pelanggaran sedang	Tertambat sholat sunnah/wajib	10
2	10 July 2020	20200710002	Hafiza Halwa Zakira	Pelanggaran sedang	Membawa barang elektronik yang tidak di rekomendasikan sekolah	10
3	09 July 2020	20200709001	Angger Gigih Dhanuja Yudha	Ringan	Tidak mematuhi aturan ketika dikelas	3

Gambar 11. Halaman laporan

Gambar 12 merupakan hasil fungsi tombol *pdf* pada halaman laporan. Dimana *user* dapat mencetak data dalam format *pdf* dan data yang dihasilkan akan sesuai dengan *filter* yang dipilih dari laporan.

Laporan Konseling Siswa 1 / 1

TAHUN PELAJARAN 2019-2020
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS KARTASURA
 Jl. Slamet Riyadi No.80, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah 57167
 Telp. (0271) 780 689

Bulan : Agustus

NO	TANGGAL	ID KONSELING	NAMA LENGKAP	JENIS PELANGGARAN	POINT
1	2020-08-10	20200810001	Delisha Dwi Setianto	pelanggaran ringan	2
2	2020-08-09	20200809001	Asta Dewi Calista Verina	pelanggaran ringan	2
3	2020-08-09	20200809002	Amira Labibah Faizah	pelanggaran ringan	2
4	2020-08-09	20200809003	Arruhul Jadid Azzam Ibrahim	pelanggaran sedang	10

Prosedur Tata Tertib :
 1. Pemberitahuan
 2. Teguran
 3. Peringatan
 4. Hukuman meliputi : Home Visit (poin 80), Skorsing (poin 90), Pengembalian Kepada Orang Tua Siswa (poin 100)
 5. Reward (diberikan kepada siswa yang tidak pernah melakukan pelanggaran atau maksimal mendapat 10 point)

Kartasura, 14 Agustus 2020
 Mengetahui,

(_____)

Gambar 12. Halaman cetak laporan

3.2 Pengujian

Pengujian penelitian dilakukan dengan menggunakan metode *black box testing*. Pada pengujian ini, program diuji dengan serangkaian input yang diperlukan guna memeriksa dan menunjukkan kesalahan yang dibuat selama fase pengembangan serta memastikan kualitas sistem (Singh, 2015). Pengujian black box dilakukan dengan evaluasi fungsionalitas yang tidak memerlukan pengetahuan khusus pada program seperti algoritma dan tidak berpedoman pada struktur internal (Doerr, 2020). Data pengujian dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil pengujian *black box*

No.	Pengujian	Kondisi Pengujian	Harapan	Hasil
1.	Login	1. Username dan Password benar 2. Username dan Password salah	1. Sistem masuk ke halaman <i>home</i> 2. Sistem kembali ke halaman <i>login</i>	Valid
2.	Logout	Keluar dari sistem	Sistem berhasil keluar dan diarahkan ke halaman <i>login</i>	Valid
3.	Menu <i>home</i>	Menampilkan halaman <i>home</i>	Sistem menunjukkan halaman <i>home</i>	Valid
4.	Menu guru	Menampilkan data guru dan melakukan aksi CRUD	Sistem menunjukkan data guru dan berhasil melakukan aksi CRUD	Valid
5.	Menu kelas	Menampilkan data kelas dan melakukan aksi CRUD	Sistem menunjukkan data kelas dan berhasil melakukan aksi CRUD	Valid
6.	Menu siswa	Menampilkan data siswa dan melakukan aksi CRUD	Sistem menunjukkan data siswa dan berhasil melakukan aksi CRUD	Valid
		Menekan tombol cetak <i>PDF</i>	Sistem berhasil mencetak data siswa dalam format <i>PDF</i>	Valid

Lanjutan Tabel 1. Hasil pengujian black box

No.	Pengujian	Kondisi pengujian	Harapan	Hasil
		Menekan tombol <i>import</i> data	Sistem menunjukkan halaman <i>import</i> data dan berhasil melakukan aksi <i>import</i> data ke dalam sistem	<i>Valid</i>
		Menekan tombol cetak sampul	Sistem berhasil mencetak sampul <i>rapor</i> sesuai data yang dipilih	<i>Valid</i>
		Menekan tombol lihat	Sistem berhasil menampilkan <i>detail</i> data siswa	<i>Valid</i>
7.	Menu konseling	Menampilkan data konseling dan melakukan aksi CRUD	Sistem menunjukkan data konseling dan berhasil melakukan aksi CRUD	<i>Valid</i>
		Menekan tombol lihat	Sistem berhasil menampilkan detail data konseling	<i>Valid</i>
8.	Menu laporan	Memilih filter laporan berdasarkan siswa	Sistem berhasil menampilkan data laporan berdasarkan filter siswa	<i>Valid</i>
		Memilih filter laporan berdasarkan tahun ajaran	Sistem berhasil menampilkan data laporan berdasarkan filter tahun ajaran	<i>Valid</i>
		Menekan tombol cetak <i>PDF</i>	Sistem berhasil mencetak data laporan dalam format <i>PDF</i>	<i>Valid</i>
9.	Menu grafik	Menampilkan data grafik persebaran siswa	Sistem berhasil menampilkan data grafik persebaran siswa	<i>Valid</i>
10.	Menu tahun ajar	Menampilkan data tahun ajar dan melakukan aksi CRUD	Sistem menunjukkan data tahun ajar dan berhasil melakukan aksi CRUD	<i>Valid</i>

Dari hasil pengujian black box yang telah dilakukan pada Tabel 1, dapat disimpulkan bahwa semua menu dalam sistem informasi ini berfungsi sesuai dengan baik dan sesuai dengan tujuan dari dirancangnya sistem tersebut.

4. PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan menghasilkan sebuah sistem informasi profil siswa dan bimbingan konseling pada madrasah ibtidaiyah muhammadiyah program khusus Kartasura yang pada saat itu dalam pengelolaan datanya belum terkomputerisasi dengan baik, baik pencatatan data maupun rekap laporan untuk setiap tahun ajaran sehingga rentan untuk hilangnya sebuah

data serta mempengaruhi lambatnya proses pencarian data. Dengan adanya sistem ini, dapat membantu guru untuk melakukan pengelolaan data, baik untuk membuat sebuah profil siswa, pencatatan ketika siswa melakukan konseling dan membuat sebuah rekap laporan yang dapat diperoleh dengan mudah dan cepat. Disimpulkan dari tahap pengujian blacbox menunjukan bahwa sistem dapat berjalan sesuai dengan fungsinya.

4.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran untuk penelitian selanjutnya yaitu dapat dikembangkan lagi dari segi fitur yang lebih banyak dengan menambahkan keterlibatan orang tua sebagai user dan meningkatkan tampilan antarmuka agar lebih baik dan menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abiola, B., & Tosin, A. (2019). *The inclusion of guidance and counseling program into basic education curriculum for quality assurance*. 2(2).
- Amat, S. (2019). *Guidance and Counseling in Schools*. 326(Iccie 2018), 13–18.
- Atmawan, A. R. (2019). *Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Di MTSN Gondangrejo Karanganyar Berbasis Web*.
- Brooks, R. M., Barrow, J. C., Scott-dames, L. S., Bird, C., Royal, C., & Corry, L. (2019). *Online Counselor Education: Creative Approaches and Best Practices in Online Learning Environments*. 3, 43–52.
- Doerr, C. (2020). Complexity theory for discrete black-box optimization heuristics. *Natural Computing Series*, 133–212. https://doi.org/10.1007/978-3-030-29414-4_3
- Fatra, A. A. (2019). *Sistem Informasi Inventaris Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus*.
- Halim, H., Jalali, N. A., Salim, A. (2018). *Peningkatan Mutu Guru Dalam Pembuatan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Dapodik Se-Kecamatan Pallanga*. 2018, 393–398.
- Hanafi, R., Wibowo, N. C., & Putra, A. B. (2020). *Sistem Informasi Bimbingan Konseling Berbasis Web (Studi Kasus : Smk Negeri 1 Mojoagung)*. 1(1), 38–51.
- Hanifah, F., & Fatmawati, A. (2020). *Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura*. 20(02), 117–122.
- Hapsyah, D. R., Fitriyani, N., Handayani, R., Nurmalia, T., Jabbar, A. A., Purwanto, D., & Badrujaman, A. (2019). *Hubungan Antara Sikap Terhadap Evaluasi Guru BK dan Konseling*. 4(02), 564–571.
- Khan, M. E. (2011). *Different Approaches To Black Box Testing Technique For Finding Errors*. 2(4), 31–40.
- Novita, A., Faried, N. I., & Wp, D. A. (2018). *Sistem Informasi Bimbingan Konseling Berbasis Knowledge Management*. 3(2502).
- Pressman, R. S. (2010). *Software Engineering*.
- Setiawan, K. (2019). *Sistem Administrasi Kependudukan Berbasis Web*.

Singh, Y. (2015). Software Testing. In *Dk* (Vol. 53).
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>